COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

FORMATION COMPLÈTE POUR ÉDUCATRICES EN CPE, RSG, GARDERIES PRIVÉES Milieux Préscolaires ou Scolaires

Vivez une formation qui révolutionnera définitivement votre vie personnelle et votre vie d'éducatrice ou d'éducateur !
Une approche pour m'élever et élever les enfants

À travers cette formation nous développons :

- ✓ Une approche qui permet aux éducatrices de prendre en charge leur propre bien-être et de **découvrir un mode d'emploi pour développer l'Estime de « Nous ».**
- ✓ Cette formation offre aussi des moyens concrets pour ***entrer en relation d'une façon efficace avec les parents*** et une très bonne connaissance de la ***cause des comportements difficiles des enfants.***
- ✓ Ainsi outillés, l'éducatrice et les parents peuvent travailler en collaboration et synergie **pour régler le problème à la source.**

Un certificat

« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice »
est remis à la fin de la formation

Formation dynamique et interactive
Vous serez surpris de l'efficacité de cette approche!

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

WWW.COMMEUNIQUE.COM **www.sarahplourde.com**

Les formations COMMEUNIQUE INC.

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Formation
« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice »

Chaque cours est conforme aux nouvelles exigences de l'article 59 du règlement sur les services de garde à l'enfance au Québec.
Chacun apporte un éclairage nouveau sur le développement comportemental et affectif de l'enfant et les pistes proposées sont en lien direct avec la mise en application concrète du programme éducatif

Cette formation convient à toutes les éducatrices et éducateurs qui désirent connaître une approche relationnelle des plus efficaces pour créer un environnement chaleureux et sans conflits pour elles-mêmes et les enfants dont elles ont la charge et diminuer leurs interventions face aux attitudes dérangeantes des enfants pour vivre avec plus de joie leur rôle d'intervenant.

Cette formation complète s'offre en 6 cours
Ou par groupes de 2 cours

- **Des outils innovateurs, ciblés et facilement applicables vous seront transmis.**
- **De nombreux exemples concrets y sont apportés et tiennent compte du vécu réel des *éducatrices et éducateurs d'aujourd'hui.***
- ***Puisque pour prendre soin d'un enfant avec amour et bienveillance d'une façon juste, je dois prendre soin de moi avec amour et considération, une section « développement personnel », basée sur les 8 besoins les plus fondamentaux de l'humain, est développée à travers la formation.***

Qualification

UQÀM

Nos formations ont été qualifiées pour faire partie du répertoire de formations répondant aux exigences des services de formations et de conférences offertes aux éducatrices.
Julie Dion - Coordonnatrice du projet

Analyse des formations destinées aux RSG du Québec
Université du Québec à Montréal
Nathalie Bigras, Ph. D. - Professeure titulaire, Responsable du projet, -UQAM

Fiche de résultats
Projet *Analyse des formations destinées aux RSG du Québec*
Jugement : *formation qualifiée*

Félicitations, vous avez réussi. Votre formation sera ajoutée au répertoire.

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Formation
« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice »

Une approche relationnelle très concrète et très efficace

L'approche relationnelle qui y est proposée permet des relations harmonieuses entre tous : **éducatrices-direction, éducatrices-éducatrices, éducatrices-parents, éducatrices-enfants, enfants-enfants.**

Cette formation permet à l'éducatrice ou l'éducateur de **prendre en charge son bien-être** pour mieux prendre soin d'un enfant avec amour et bienveillance. Une section **« développement personnel »** est approfondie à travers la formation pour permettre à l'éducatrice ou l'éducateur de vivre dans un climat de travail épanouissant **pour tous.**

PAR DES MOYENS TRÈS CONCRETS, LES ÉDUCATRICES ET ÉDUCATEURS Y APPRENDRONT:

- Comment créer un climat harmonieux dans le groupe pour établir une communication privilégiée avec les enfants, les collègues et **un lien de complicité avec les parents**
- Comment se faire écouter d'un enfant qui manifeste **un comportement difficile** tel que les colères, la non écoute, l'enfant agité, lent, etc.
- Comment susciter **le respect et l'esprit de collaboration** dans le groupe-enfants

Les approches proposées, leur faciliteront réellement leur rôle d'éducatrice

CETTE FORMATION PERMETTRA AUX ÉDUCATRICES ET ÉDUCATEURS DE:

- Diminuer leurs interventions, pour ne plus avoir à répéter, menacer, argumenter, crier et punir
- Être moins tendus, mieux outillés pour répondre adéquatement aux situations conflictuelles
- Développer l'assurance, la détermination, la confiance en soi et l'estime personnelle

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Les éducatrices y développeront des outils relationnels très efficaces axés sur le respect mutuel et le gros bon sens.

BUTS ET AVANTAGES

PERMETTRE À L'ÉDUCATRICE ET L'ÉDUCATEUR DE :

- **être heureux et épanoui dans son travail ;**
- **avoir le bonheur de vivre dans un climat éducatif empreint de chaleur humaine ;**
- **vivre des relations harmonieuses avec l'enfant ;**
- **se faire écouter plus facilement ;**
- **avoir la participation et l'implication de l'enfant ;**
- **diminuer ses interventions ;**
- **susciter le respect et l'esprit de collaboration chez les enfants.**

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

FORMATION

« ÉDUCATRICE, ÉDUCATEUR-GUIDE, ÉDUCATRICE, ÉDUCATEUR-COMPLICE »

Une approche pratique et concrète dans laquelle les éducatrices ou éducateurs se reconnaissent facilement

Cours 1	**Créer un climat nourrissant et empreint de chaleur humaine et faire face aux comportements difficiles** *POUR ÉVITER DES CONFLITS INUTILES*
Cours 2	**Créer un lien privilégié avec l'enfant** *POUR VIVRE DE BELLES RELATIONS DE COMPLICITÉ*
Cours 3	**Lâcher prise et abandonner les conflits inutiles** *POUR VIVRE MOINS DE TENSIONS*
Cours 4	**Mettre l'importance à sa place Moi et l'Autre** *POUR COMPRENDRE CE QUE NOUS VIVONS ET S'EN LIBÉRER*
Cours 5	**Je suis responsable** **Quel genre de journée je veux passer aujourd'hui ?** *POUR DIMINUER MES INTERVENTIONS ET ÉTABLIR UN ENCADREMENT*
Cours 6	**La magie de l'implication** *POUR SUSCITER LE RESPECT ET AVOIR LEUR COLLABORATION*

Tous droits réservés / Les formations COMMEUNIQUE INC.

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

TÉMOIGNAGES

Tiré des témoignages de centaines d'éducatrices et éducateurs
qui ont suivi la formation
« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice » :

« Animation dynamique, respectueuse du groupe. Nombreux exemples qui aident à la compréhension et à la clarté ».

« J'ai trouvé la formation très enrichissante, l'animation stimulante et enjouée. Cela va aussi m'aider dans ma vie personnelle ».

« Très intéressant, bons liens entre théorie et pratique. Le contenu porte à une grande réflexion personnelle. Un gros merci ».

« Super bon cours, ça m'a aussi beaucoup aidé avec mes propres enfants ».

« Matière très intéressante… Beaucoup d'images qui aident à bien comprendre ».

« Bon contenu, exemples très pertinents et concrets, adapté à notre vécu ».

« La matière passe facilement. J'ai beaucoup aimé cette formation. Merci beaucoup ! ».

« J'ai aimé l'atmosphère détendue, drôle et amicale. Les exemples concrets, nous ont aidés à bien comprendre ».

« Bravo! Pistes facilement applicables dans nos groupes. J'ai beaucoup appris de vous ».

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

A Cours 1
pour éducatrices et éducateurs

Cours 1 **Créer un climat nourrissant et empreint de chaleur humaine et faire face aux comportements difficiles**
POUR ÉVITER DES CONFLITS INUTILES

Très utile sur le plan professionnel, ces nouvelles connaissances seront pour les éducatrices d'une grande aide sur les plans personnel et familial puisqu'on y développera la compréhension des besoins, dont la carence est la source de tous nos conflits avec les autres. **Nous y verrons de multiples moyens, axés sur les 8 besoins les plus fondamentaux de l'humain, qui permettent d'éviter des conflits inutiles.**

Ma responsabilité, en tant qu'éducatrice, est de prendre en charge mon bien-être et, pendant mes heures de travail, le bien-être des enfants qui me sont confiés.

Ce cours permet aux éducatrices de :

- **comprendre ce qui déclenche des comportements dérangeants ou inadéquats chez les enfants ;**
- **développer des moyens efficaces d'intervention ;**
- **diminuer les comportements dérangeants chez les enfants ;**
- **établir des règles claires en collaboration avec les enfants ;**
- **créer un environnement positif entre tous.**

La compréhension et l'application de ces pistes permettent aux enfants de :

- **être plus ouverts, plus coopérants ;**
- **apporter leur complicité ;**
- **être plus épanouis ;**
- **développer davantage l'assurance, la confiance en soi, l'estime personnelle, le sens du partage, la responsabilité et le respect ;**
- **s'impliquer.**

Cours 2
pour éducatrices et éducateurs

Cours 2 — **Créer un lien privilégié avec l'enfant**
POUR VIVRE DE BELLES RELATIONS DE COMPLICITÉ

Ce cours permet aux éducatrices de développer des moyens concrets et respectueux pour instaurer une relation de complicité harmonieuse et satisfaisante avec leurs enfants. Ils y apprendront à connaître quels comportements adopter pour créer ce lien et lesquels créent l'effet contraire.

Par des moyens très concrets, les éducatrices y apprendront comment, en créant un lien de complicité :

- **créer un climat humain favorable à l'apprentissage et au respect de la discipline ;**
- **établir une communication privilégiée avec les enfants ;**
- **obtenir plus facilement la complicité de l'enfant, susciter son intérêt et ainsi avoir son attention, sa collaboration et son implication.**

Vivre ce lien permet à l'enfant de :

- **ressentir un sentiment d'appartenance**
- **se sentir en sécurité**
- **avoir le goût de s'impliquer ;**
- **offrir davantage sa collaboration ;**
- **développer le respect.**

La qualité du lien que l'éducatrice entretient avec l'enfant est équivalente à la qualité du respect entre eux. Elle est aussi proportionnelle à la qualité de son influence qu'il aura sur l'enfant pour se faire écouter.

Créer ce lien privilégié vous sera très utile, voire même essentiel, si vous êtes en position d'autorité.

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Cours 3
pour éducatrices et éducateurs

Cours 3	**Lâcher prise et abandonner les conflits inutiles** ***POUR VIVRE MOINS DE TENSIONS***

Lâcher prise, c'est laisser-aller: **c'est ne pas m'accrocher à ce qui me nuit, à ce qui n'est pas bon pour moi. À l'inverse, ce qui est bon pour moi, dans la relation avec l'enfant, c'est lorsque je me sens bien, qu'il se sent aimé de moi et que nous vivons une relation empreinte de soutien mutuel.**

Lâcher prise, c'est aussi "dédramatiser": **c'est abandonner les évaluations, les fausses croyances, les théories qui nous font percevoir certains événements ou certaines situations comme des drames, des difficultés qui prennent une importance souvent démesurée, irréaliste, inacceptable et qui nous rendent anxieux et tendus, ce qui nous fait vivre des conflits inutiles.**

Dans ce cours, l'éducatrice développera la compréhension face à l'impact négatif qu'ont sur lui ses :

- **frustrations ;**
- **automatismes négatifs ;**
- **attentes.**

Elle développera aussi l'habileté à pratiquer l'escalier de l'apprenti-« sage », un concept des plus efficaces pour permettre à l'enfant d'acquérir des habiletés, responsabilités, d'apporter sa participation, etc.

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Cours 4
pour éducatrices et éducateurs

Cours 4 **Mettre l'importance à sa place Moi et l'Autre**
POUR COMPRENDRE CE QUE NOUS VIVONS ET NOUS EN LIBÉRER

Mettre l'importance à sa place dans la relation, c'est mettre l'importance *sur la personne avant tout.* Lorsqu'il y a conflit relationnel, c'est mettre toute notre attention *sur la personne* qui souffre.
Lorsqu'il y a une difficulté dans la relation, si c'est moi qui vis une difficulté, c'est moi qui souffre, c'est moi qui suis important. Je l'exprime le plus tôt possible pour m'en dégager. Puisque c'est moi qui vis la souffrance, je me révèle *en parlant de moi,* de ce que cela me fait vivre. Non pas *en parlant sur l'autre,* en accusant, jugeant, blâmant, menaçant, etc.
Si c'est l'enfant qui vit une difficulté, c'est lui qui souffre, c'est lui qui est important. Alors je porte toute mon attention sur lui et je *l'écoute véritablement.*

Ce cours permet aux éducatrices de développer l'habileté à:

- **se révéler d'une façon claire et authentique ;**
- **écouter véritablement.**

La compréhension et l'application de ces pistes permettent aux enfants de :

- **se sentir compris ;**
- **comprendre ce qui affecte l'autre ;**
- **tenir compte de l'autre ;**
- **développer des attitudes plus positives.**

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Cours 5
pour éducatrices et éducateurs

Cours 5 **Je suis responsable**

Quel genre de journée je veux passer aujourd'hui ?

POUR DIMINUER MES INTERVENTIONS ET ÉTABLIR UN ENCADREMENT

MA RESPONSABILITÉ EN TANT QU'ÉDUCATRICE

Pratiquer le mode d'emploi relationnel quotidien pour développer l'estime de « Nous », ma responsabilité comme éducatrice étant de prendre en charge mon bien-être et, pendant mes heures de travail, le bien-être des enfants qui me sont confiés.

Nous verrons à travers ce cours comment :

- **être vigilant pour vivre des journées harmonieuses ;**
- **être conscient de ce qui m'affecte en tant qu'individu ;**
- **encadrer, mettre des balises fermes constantes et conséquentes ;**
- **permettre à l'enfant de vivre les conséquences de ses actes**
- **accepter les limitations de l'enfant et intervenir adéquatement.**

Ce cours, par son approche, permet à l'éducatrice de faire une introspection de ses blocages qui peuvent l'éloigner de l'enfant, et d'agir pour comprendre et mieux accepter ce qui l'affecte.

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Cours 6
pour éducatrices et éducateurs

Cours 6	La magie de l'implication *POUR SUSCITER LE RESPECT ET* *AVOIR LA COLLABORATION DES ENFANTS*

IMPLIQUER C'EST :
Pour qu'il s'implique, il faut que je m'implique. Pour qu'il s'intéresse, il faut que je m'intéresse

- **participer, faire participer et partager ;**
- **déléguer versus imposer;**
- **donner de l'importance à l'autre en lui confiant un rôle ;**
- **partager positivement une difficulté ;**
- **être ouvert à des solutions qui ne viennent pas uniquement de moi ;**
- **lui faire confiance.**

Nous allons voir à travers ce cours les impacts positifs de cette implication dans diverses situations de la vie courante dans la classe, école, cour de récréation et à des moments qui présentent des conflits.

IMPLIQUER POUR:

- **m'enlever un fardeau ;**
- **transmettre des responsabilités ;**
- **régler des conflits.**

IMPLIQUER POUR, selon les possibilités :

- **qu'il ressente un sentiment d'appartenance (sécurisant pour un enfant) ;**
- **qu'il se sente impliqué, important ;**
- **qu'il ait le goût, l'intérêt (c'est ça élever) de collaborer, d'apporter sa participation ;**
- **lui permettre de s'épanouir, de mettre son potentiel c'est-à-dire ce qu'il est au service de l'Autre;**
- **faire intégrer des valeurs et des vertus morales.**

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Votre conférencière

Sarah Plourde
819.598.8277
commeunique@sarahplourde.com
www.sarahplourde.com

Sarah Plourde est diplômée de l'UQAM et heureuse maman de deux (2) enfants. **Généreuse et humble,** Sarah sait faire bénéficier les autres de ses nombreux talents.

Grâce à son expertise **COMME**UNIQUE acquise depuis 2011, c'est avec un grand enthousiasme qu'elle saura vous **insuffler une douce brise de chaleur** qui vous incitera à voir autrement vos relations. Que ce soit à l'école, à la garderie, à la maison ou au bureau, elle vous transmettra des **outils concrets et efficaces** pour vivre des **relations harmonieuses et aimantes**, autant avec les membres de votre famille qu'avec toutes les personnes avec qui vous êtes en contact.

Spécialiste des relations, elle aide parents, employés, éducatrices, enseignants et autres intervenants afin qu'ils puissent **établir des relations de cœur**, de **confiance, de complicité et de respect**. **Son sens inné de la responsabilité** peut vous rassurer sur la qualité de son enseignement.

Fière formatrice autorisée:
- Parent-guide, Parent-complice
- Famille-guide, Famille-complice, Développer l'Estime de Nous (parents-enfants)
- Famille-classe au GrandC♥eur (Prévention de l'intimidation dans les écoles primaires)
- Éducatrice-guide, Éducatrice-complice
- Enseignant-guide, Enseignant-complice
- Les Conférences COMMEUNIQUE

Quelques témoignages des centaines reçus…

- *« Sarah est très souriante, respectueuse et un bon sens de l'humour. Je donne 10/10 tant pour la conférencière que pour la qualité de la conférence* »
  Lynn Ledoux – Éducatrice en CPE ou RSG
- *« Sarah Respire le bien-être et j'ai aussi apprécié son dynamisme »* **Céline Henri** – Service de garde scolaire
- *« Sarah est très joviale et connait son matériel de travail. Elle nous donne des exemples concrets »*
  Martine Bélair – Éducatrice en CPE ou RSG
- *« Les exemples que Sarah utilisaient sont très bons. »*
  Lynn Belley – Service de garde scolaire
- *« J'ai beaucoup apprécié la sensibilisation à l'importance d'être positifs dans notre approche avec les enfants. Sarah est bonne communicatrice et intéressante à écouter ».* **Jean-François Lapointe** – Service de garde scolaire
- *« Le dynamique de la conférencière, très intéressant comme contenu. Vous avez ouvert mes yeux sur beaucoup de choses. Un gros MERCI ! »*
  Nicholas Tassé – Éducateur en CPE

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ

Formation
« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice »

Modalités organisationnelles:

- ❑ Fournir ces équipements (si disponible) : tableau à feuilles, projecteur multimédia, micro cravate ou casque (grands espaces ou 50 personnes et +)… selon les besoins.
- ❑ Table à l'arrière pour y présenter les ouvrages de référence qui supporte le contenu de l'évènement.

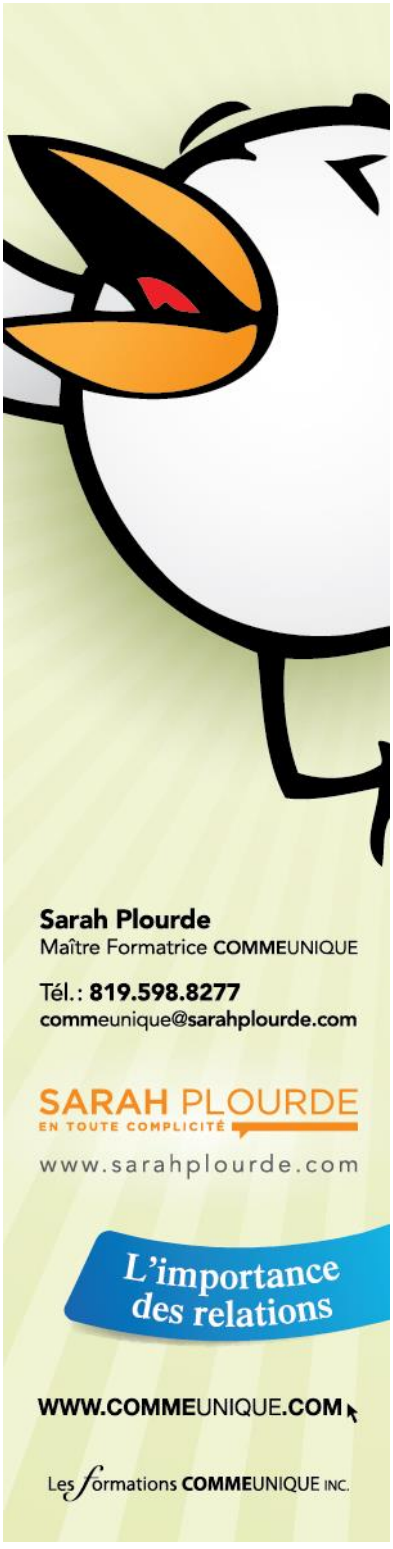
Des attentions particulières : chacun des participants recevra :

- ✓ Un cahier d'intégration fourni par la conférencière
- ✓ en cadeau : une affiche-napperon laminée pour chacune de série de 2 cours permettant une meilleure intégration de l'enseignement :
- ✓ Une attestation est remise pour chacun des 3 lots de cours afin de combler les besoins de formation continue des RSG et des éducatrices.
- ✓ Un courriel de suivi peut être envoyé suggérant des lectures/activités complémentaires gratuites pour les participants qui désirent d'approfondir, enrichir, garder en vie leurs nouvelles connaissances apprises.

Cours 1-2 **Affiche-napperon** ***« Parent, ou intervenant mode d'emploi »,***	**outil simplifié pour découvrir la cause d'un comportement dérangeant et l'action à appliquer.**	
Cours 3-4 **Affiche-napperon** ***« Développer l'Estime de Nous »,***	outil concret pour développer un mode d'emploi relationnel quotidien pour vivre des journées heureuses.	
Cours 5-6 **Affiche-napperon** ***« Mes boutons sensibles »,***	outil pour identifier ce qui m'affecte chez l'autre et comment utiliser ce repère pour sortir de mes souffrances.	

COMMEUNIQUE
L'IMPORTANCE DES RELATIONS

SARAH PLOURDE
EN TOUTE COMPLICITÉ



Formation
« Éducatrice-guide, Éducatrice-complice »

TARIFS
SVP me contacter afin de discuter de vos besoins spécifiques et de votre budget.

Épargnez des précieux $$$
Aucun frais de déplacement, ni de repas pour les établissements de Gatineau, Hull & Aylmer

***** Les coûts sont adaptables selon**

- Possibilités et horaires
- Spécial colloques
- Nombre de participantes

DURÉE :

Chacun des 6 cours a une durée de 3h.

Spécialement adaptées aux éducatrices,
des conférences de 1h30 ou des
conférences ateliers de 3 heures sont également accessibles.

Formation ? Conférence-atelier ?
Quelle est la meilleure formule pour vos besoins ?
CONTACTEZ-MOI :

WWW.COMMEUNIQUE.COM /
www.sarahplourde.com

Copyright **Les formations COMMEUNIQUE.INC**